



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Místo málotřídních škol ve vzdělávacím systému

Malotřídky 2016

PhDr. Václav Trojan, Ph.D.

Malotřídky 2016
CEVRO Institut Praha
Středa 4. května 2016

CŠM PedF UK Praha
www.csm-praha.cz
+420 221 900 511



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Cíl vystoupení

- Poukázat na význam tohoto segmentu vzdělávání
- Nastavit odrazový můstek k dalším debatám
- Vyvolat diskuzi

Malotřídky 2016
CEVRO Institut Praha
Středa 4. května 2016

CŠM PedF UK Praha
www.csm-praha.cz
+420 221 900 511



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



K čemu je společnosti škola?

- Spektrum názorů
- Laciný terč, hluboký příkop
- Rostoucí význam některých funkcí školy
- Opěrný bod

Společnost bude transformována až tehdy, kdy se bude schopna shodnout na tom, co se děti budou učit v základní škole
(Miloslav Petrušek, 1992)

Malotřídky 2016
CEVRO Institut Praha
Středa 4. května 2016

CŠM PedF UK Praha
www.csm-praha.cz
+420 221 900 511



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Pár čísel

- 4115 základních škol/1.113 málotřídnicích (27%)
- Nejvíce střední Čechy a jižní Morava
- 880.251 žáků/38.682 MŠ (4,4%)
- Švédsko 20%, Finsko 21%, Norsko 45% (2001)

Malotřídky 2016
CEVRO Institut Praha
Středa 4. května 2016

CŠM PedF UK Praha
www.csm-praha.cz
+420 221 900 511




UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta






Zbytečné obavy

- Obecná neznalost
- Špatné vybavení
- Uzavřenost
- Málo vazeb
- Nízká úroveň školy
- Ekonomická náročnost





UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta





Řínos málotřídék


- Komunitní centrum, spolupráce s obcí
- Přirozená inkluze
- Socializační fenomén
- Více individuální práce, flexibilita
- Týmová spolupráce, sdílení (názory pedagogů)

Malotřídky 2016
CEVRO Institut Praha
Středa 4. května 2016


ČSM PedF UK Praha
www.csm-praha.cz
+420 221 900 511



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



ISO 9001
BEC
CERTIFIED



centrum
školského
managementu

Každá společnost nutně potřebuje několik pevných bodů, na nichž bude stát, o něž se bude opírat, odrážet se od nich a v neposlední řadě se bude podle těchto bodů orientovat.
Škola jako místo systematického edukačního působení, místo socializace a celkového rozvoje každého dítěte mezi tyto body rozhodně patří.

Malotřídky 2016
CEVRO Institut Praha
Středa 4. května 2016

CŠM PedF UK Praha
www.csm-praha.cz
+420 221 900 511



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



ISO 9001
BEC
CERTIFIED



centrum
školského
managementu

Literatura k doplnění obzorů

Trnková, K., Knotová, D., Chaloupková, L.:
Málotřídní školy v České republice
Valachová, P.: Problematika málotřídních škol
Bauman, Z.: Tekutá modernita
Feřtek, T.: Co je nového ve vzdělávání
Komárek, S.: Evropa na rozcestí
Průcha, J.: Česká vzdělanost

Malotřídky 2016
CEVRO Institut Praha
Středa 4. května 2016

CŠM PedF UK Praha
www.csm-praha.cz
+420 221 900 511



UNIVERZITA
KARLOVA
V PRAZE
Pedagogická fakulta



Poděkování za pozornost

PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
vaclav.trojan@pedf.cuni.cz
+420 725 362 084
+420 221 900 525

Malotřídky 2016
CEVRO Institut Praha
Středa 4. května 2016

CŠM PedF UK Praha
www.csim-praha.cz
+420 221 900 511